

第三批国家级一流本科课程（线上线下混合式课程）申报材料

## 教学团队各类荣誉



学 校： 河北建筑工程学院

院 系： 土木工程学院

课 程 名 称： 土力学

课 程 负 责 人： 崔宏环

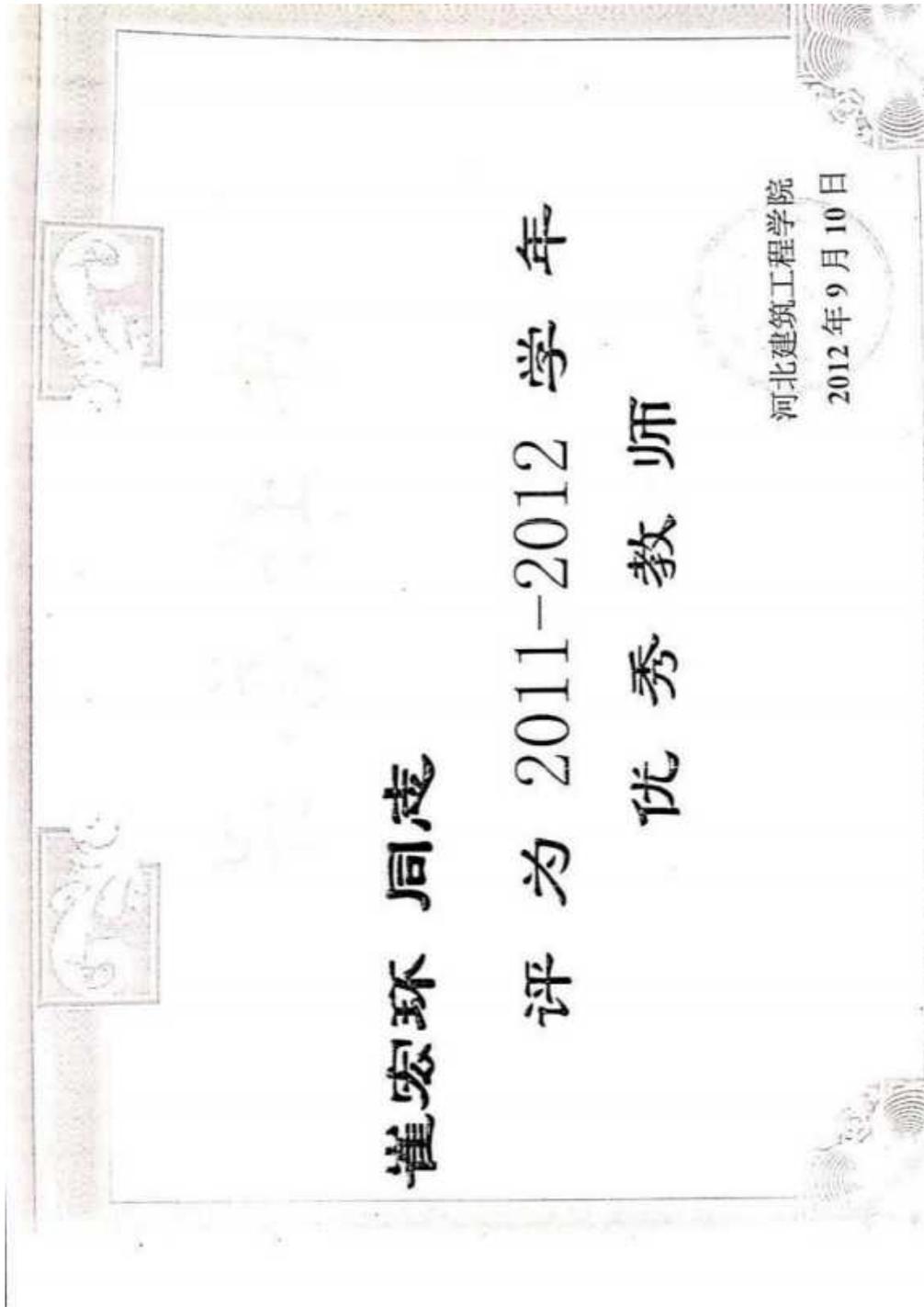
团 队 成 员： 胡建林、蒋希雁、李瑞军、郭强

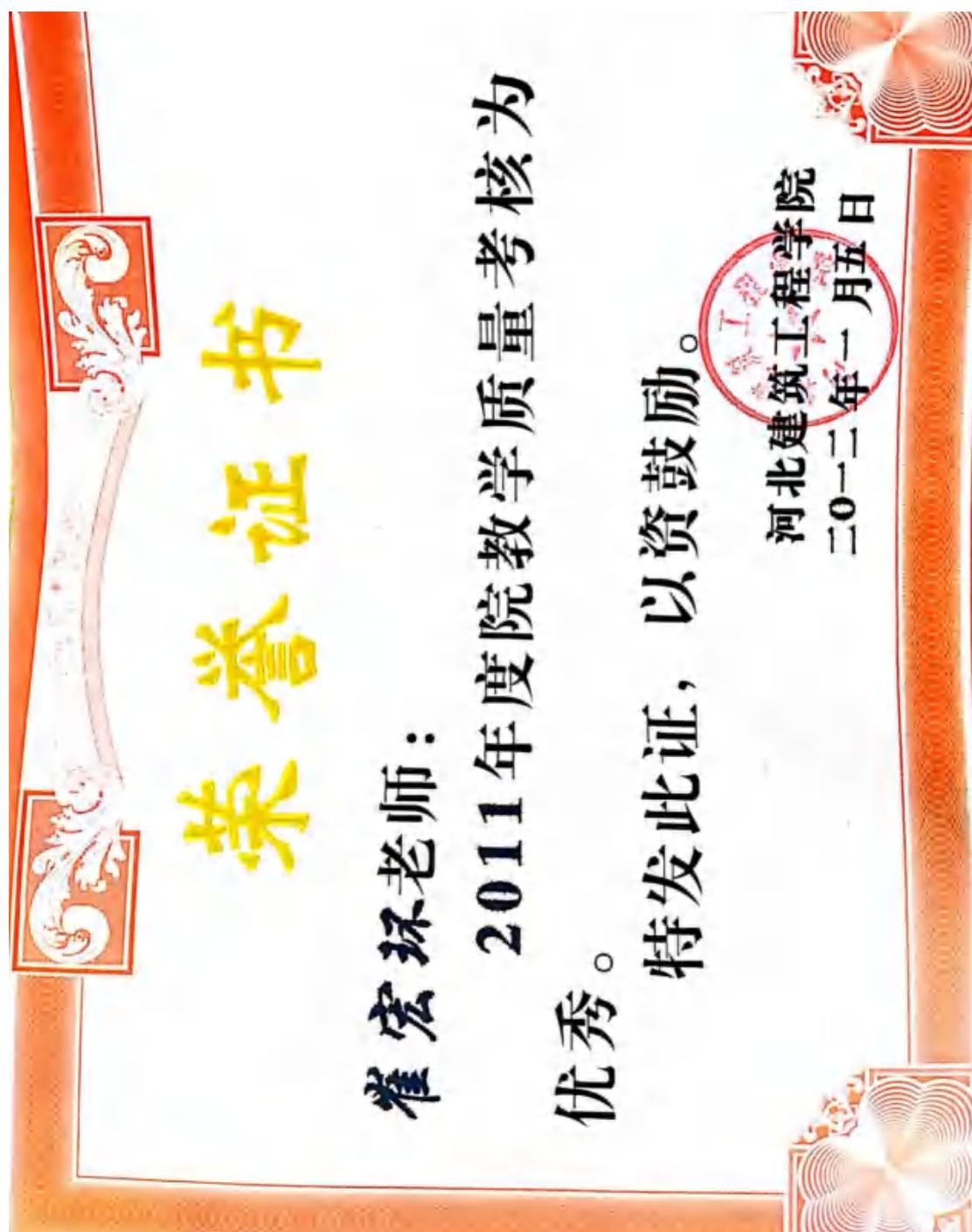
使 用 教 材： 《土力学》

# 荣誉证书

崔宏环 老师被评为 2023 年度  
河北省普通本科院校教学名师。  
特颁此证。







# 河北建筑工程学院文件

校教（2023）3 号

## 关于公布 2022 年度教学质量优秀评选结果的 通 知

### 全校各单位：

为进一步突出教学工作的中心地位，充分调动广大教师从事教育教学及改革的积极性、创造性，从严治教，教书育人，不断提高教学质量，树立教学优秀典范，学校开展了 2022 年度校级教学质量优秀评选工作。经二级学院（系、部）评选和推荐，杨雪等 95 名教师被评为 2022 年度校级教学质量优秀。名单如下：

杨 雪、张玉栋、董 捷、赫腾飞、李仲玉、底素卫、  
崔宏环、赵 飞、符 怡、刘仲洋、黄洪亮、李 欣、吴东昊、  
石树正、郝云锋、宋占锋、赵 芳、耿明超、安兆杰、王 烁、

朱子君、刘奇、李磊、王力忠、谢超、刘峻岩、路军、  
武颖、忻益慧、张宇、周扬洋、朱天龙、高红、葛立杰、  
刘格、刘国强、刘月君、吕利栋、许彬、赵华东、杜鹏、  
范永胜、方彬、李亚杰、太飞、张连连、温晓东、范晶晶、  
司亚超、庞慧、刘雅军、张建芳、郝娟、杨阳、卜跃刚、  
刘涛、任佳艺、提梦桃、张宏喜、张旭军、代学民、董一凡、  
杨洋、王佳伟、王雪峰、任佳、黄明娟、崔红娜、王克、  
茹鹏浩、李彦红、孙志田、李晨璞、张礼刚、胡金江、赵书银、  
彭芳、张舟、赵雨格、王玥、王晓宇、王喜明、王学光、  
孟月、刘建军、赵宝新、牛立蕊、曹宇、刘琳、朱思慧、  
白明宇、朱迎玲、任立峰、武斌、杨天洋

2023年3月3日

---

河北建筑工程学院校长办公室

2023年3月3日印发

附件1

河北建筑工程学院  
教学质量优秀推荐表

参评教师： 崔宏环

职 称： 教授

推荐单位： 土木工程学院

日 期： 2022 年 12 月 18 日

## 填表说明

- 1、参评教师须如实的填写个人基本情况。
- 2、“教学总结”一栏，参评教师认真填写本年度的教学工作总结和教学业绩。
- 3、参评教师的基本情况和教学评价结果由推荐单位负责审核。
- 4、此表用 A4 纸（正、反面）打印，左侧装订，确需对表格进行调整时应当以“整页设计”为原则。
- 5、此表一式两份，由推荐单位统一报送，电子版按具体通知要求发到指定邮箱。联系电话：0313-4187966；

### 一、基本情况

姓名	崔宏环	性别	女	出生年月	1974.7	学历	博士研究生
职称/职务	教授	任职时间	1997.07	联系电话	13823370281		

#### 主讲本科课程情况

课程名称	课程性质	授课班级	学时	学期
岩土工程勘察	必修	勘查191-2		2021-2022-3
土力学	必修	工201-3		2022-2023-3
土力学	必修	道桥201-3		2022-2023-3

本年度教学总结（包括实施“以学为中心、以教为主导”的课堂教学情况、教学方法及学法、指导学生情况、教学研究等内容）。

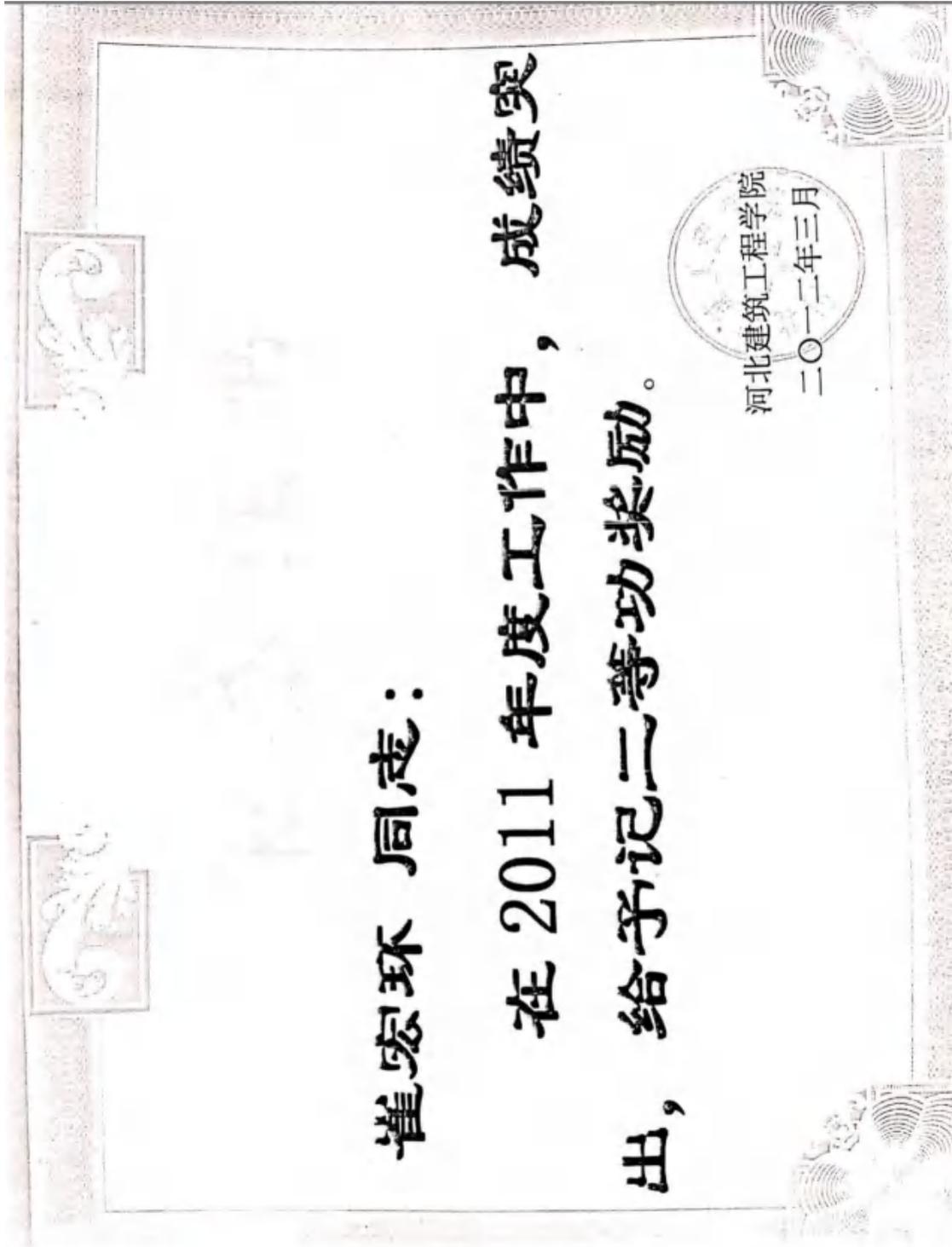
本人在教学过程中“以学为中心、以教为主导”，具体体现和落实到教学上，就是要改变以教师为中心的教学观，树立以学生为主体的教学观。完整意义的教学过程应该是“教”与“学”的统一，“教”为“学”服务，“学”是“教”的落脚点。科学的教学观要求我们要面向全体学生这个主体。在指导学生进行学习时，要充分调动学生的主动性、自觉性、选择性、创造性。教师如何贯彻以学生为主体的教学观，首先，要培养学生的主体意识和主体精神，使学生成为主体角色，促使他们产生一种自我概念，产生学习的内在动力。其次，要为学生营造良好和谐的气氛，教师要形成平等、民主的教风。再次，要善于引导主体的积极行为，教师应有意识地发挥学生参与教学过程的主体性，体现民主性，尊重差异性，增强激励性。最后，要培养学生主体的创造、创新能力，这是教学设计的最终目标。因此，素质教育下的学生学习应该是主动的、独立的，方法应该是灵活的，有创造性的。要做到这一点，关键在于教师要摆正自己的地位和作用，让学生认识和掌握学习本质、规律和方法，不但掌握知识，更要掌握进入知识大门的钥匙，提高学生自学能力，这才是教学最本质的要求，也是教育的根本目的。

将以教师为主导作为提高教学质量的关键环节，以学生为主体并不是降低了教师的引导作用，而是对教师提出了更高的要求。根据现代教育理念的原则，要真正体现在学生这个主体上，其突破点是教师教学观的转变。这就要求教师在教学中从单纯传授知识转变为对学生指导学习，从课堂专制式转变为平等、讨论式，从填鸭注入式转变为启发诱导式，从单向传播式转变为双向感应式。

在今后的教学实践中，我会大胆探索，不断提高，为祖国的建设事业培养更多更好的高级专门人才！

二、推荐意见

本人意见	<p>本人已认真填写并检查以上内容，保证真实有效。</p> <p>教师签字： 崔宏环</p> <p>2022年12月18日</p>
学院、系（部）推荐意见	<p>该教师备课认真，教学负责，讲课深入浅出，逻辑性强，教学内容充实，以学生为中心，教学效果好，无教学事故，同意推荐校级教学质量优秀。</p> <p>签字（公章）： 崔宏环</p> <p>2022年12月18日</p>
学校意见	<p>同意</p> <p></p> <p>(公章)：</p> <p>2023年3月3日</p>



2020/2021 年度省级优秀硕士学位论文指导教师



教材《施工项目管理》获院第二届优秀教材一等奖

为表彰河北建筑工程学院优秀

教材奖获得者，特颁发此证书，以资  
鼓励。

教材名称：《施工项目管理》

奖励等级：一等奖

获奖者：张立群 崔宏环

发证日期：2011年04月08日

年度·证书号2010EB003



河北建筑工程学院  
第二届优秀教材奖

证 书





河北省教学成果奖  
获奖证书

获奖成果：地方高校土木工程专业应用型人才培养模式的构建与实践研究

获奖者：张立群、王海龙、胡建林、张玉栋、  
邓大鹏、张会芳

获奖等级：二等奖

成果编号：GDJY-20192051



胡建林：  
荣誉证书  
2015 年青年教师教学竞赛  
第三名

河北建筑工程学院  
二〇一六年一月

# 荣誉证书

胡建林 老师:

被评为学校2019年度  
“十佳教师”。  
特发此证。

河北建筑工程学院  
二零二零年三月

为表彰河北建筑工程学院教学成果  
奖获得者，特颁发此证书。



地方高校土木工程专业应用型  
获奖成果：人才培养模式的构建与实践研究

奖励等级：一等奖

获奖者：张立群、王海龙、胡建林  
张玉栋、邓大鹏、张会芳

河北建筑工程学院教学成果奖

证书编号：2019EA102

## 证书

河北建筑工程学院  
二〇一九年十二月

# 获奖证书

GJXH2018-105

胡建林撰写的《基于校企联合培养的土木工程专业应用型人才  
培养模式研究》论文，经河北省高等教育学会第十六届优秀高等  
教育科研成果奖专家组评审，荣获三等奖。



河北省教育厅



河北省高等教育学会

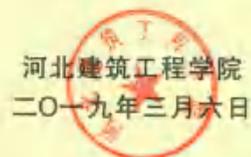
二〇一八年十一月二十日

# 荣誉证书

胡建林老师：

荣获我校2018年度教学质量  
优秀荣誉称号。

特发此证。



河北建筑工程学院

二〇一九年三月六日

# 荣誉证书

李瑞军老师：  
2011年度院教学质量考核为  
优秀。  
特发此证，以资鼓励。

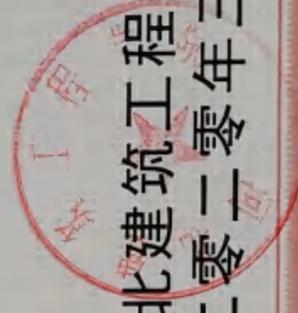
河北建筑工程学院  
二〇一二年一月五日

# 荣誉证书

李瑞军老师：

荣获我校2019年度教学质量  
优秀荣誉称号。  
特发此证。

河北建筑工程学院  
二零二零年三月



# 河北建筑工程学院文件

校教(2021)1号

---

## 关于公布2020年度教学质量优秀评选结果的 通知

全校各单位：

2020年度教学质量优秀评选工作于2020年12月底圆满结束。本次评选在二级学院(系、部)推荐的基础上,学校从申报材料、校级督导专家追踪听课、学生问卷调查、教案评审、说课等多个环节对参评教师进行了审核与认定,经公示,评选出以下教师获得2020年度教学质量优秀称号。

具体名单如下：

刘春东、史伟利、李慧敏、闫磊磊、李磊、赵丽、李佳欣、张会芳、刘桂霞、李秀芳、高丽婷、张新、王晓荣、牛立蕊、麻振华、郝彩侠、杨慧、钟晓春、杨柳、洪静、司亚超、阎杰、罗义、何潇蓉、龚建英、王少雷、贺瑾、

刘晓慧、李彩娟、赵爱东、王雪锦、张海东、边玉柱、裴宏伟、  
范晶晶、马宏雷、李浠铤、李瑞军、刘宏波、马宏、朱天龙、  
马佳圆、谢军、刘博涛、李敏峰、李玉忠、张东辉、张立娟、  
时颖、金妍、李润玲、秦景、邱利军、张静、田亚男、  
韩燕、贾吉龙、吴晓宇、王烁、李凤云、杨薇、周萌、  
王强、张晓云、吴宏宇、吉硕、张礼刚、张建梅、吕国、  
倪笑宇、郭伟、李欣(机械)、靳晓庆、曹迎春、许佳  
玲、王磊、曹宇、崔红娜、茹慧英、赵明瞻、陈晓丹、史  
慧芳、梁玲玉、梅兰、李燕燕、曲宇宁、孙海泉、葛宇、  
谢革英、甄同妙

2021年1月4日

# 荣誉证书

李瑞军同志：

被评为2020-2021届本科  
毕业设计(论文)优秀指导教师。

河北建筑工程学院  
二〇二一年七月

第三批国家级一流本科课程（线上线下混合式课程）申报材料

## 团队教学改革成果



学 校： 河北建筑工程学院

院 系： 土木工程学院

课 程 名 称： 土力学

课 程 负 责 人： 崔宏环

团 队 成 员： 胡建林、蒋希雁、李瑞军、郭强

使 用 教 材： 《土力学》

# 河北省教育厅

冀教高函〔2023〕84号

## 河北省教育厅 关于公布第二批省级一流本科课程立项建设 名单的通知

各普通本科高校：

根据《河北省教育厅关于开展第二批省级一流本科课程遴选推荐工作的通知》（冀教高函〔2023〕68号）要求，经高校推荐、专家评审和网络公示，认定第二批省级一流本科立项建设课程共376门（附件1），其中线上一流本科课程76门，线下一流本科课程75门，线上线下混合式一流本科课程128门，社会实践一流本科课程49门，虚拟仿真实验教学课程48门，现予以公布。

各高校要高度重视课程建设，持续加大投入力度，严格过程管理，完善激励机制，定期更新资源和数据，形成多类型、多样化的教学内容与课程体系。要严格按照文件要求进一步规范课程管理，各建设主体不得擅自变更课程名称、负责人、团队成员等内容，如确需变更，由学校正式行文报省教育厅批准。

省级一流本科课程建设期为五年。期满后，各高校要对立项课程进行全面自查，并给出自查结论。省教育厅在学校自查基础上，组织对立项课程进行验收。验收不合格的课程将延长建设期

一年，一年后验收仍不合格者将自动淘汰。对于未持续更新完善、出现严重质量问题、课程团队成员出现师德师风等问题的课程，将予以撤销。

附件：第二批省级一流本科课程立项建设名单



信息公开选项：主动公开

序号	申报高校	课程类别	课程名称	课程负责人	团队主要成员（限4人）
159	河北地质大学	线上一流本科课程	足球运动与健身	张杰	高光琪、胡健、吴振超、石磊
160	河北地质大学	线上一流本科课程	3D打印技术与应用	姜乐涛	李红超、杨春城、刘昶江、宋彦军
161	河北地质大学	虚拟仿真实验教学一流本科课程	现代通信网络工程实训	赵冬梅	李明亮、邹芳、李亚梅、董建彬
162	河北科技师范学院	社会实践一流本科课程	创新创业实践	韩坤	刘爱勇、薄静仪、许娜、张志广
163	河北科技师范学院	线上线下混合式一流本科课程	电力系统分析	宋冬冬	王庆祝、马玉泉、崔丽娜
164	河北科技师范学院	线上线下混合式一流本科课程	仪器分析	宋爱君	鲁勖林、沈莉、李晓菁、王月辉
165	河北科技师范学院	线下一流本科课程	运动生理学	王海军	马宝玲、杨洪涛、支子、王子健
166	承德医学院	线上一流本科课程	医学心理学	李宇彤	陶佳雨、何雪娟
167	承德医学院	线上线下混合式一流本科课程	系统解剖学	付秀美	吴雪艳、刘东慧、司丽娜、李英平
168	承德医学院	线上线下混合式一流本科课程	医用化学	崔凤侠	李平、杜春蕾、温福宇、高大昕
169	承德医学院	虚拟仿真实验教学一流本科课程	正电子发射断层成像(PET)虚拟仿真实验	董现玲	谷俊改、李葵花、刘艳丽、咎程
170	承德医学院	社会实践一流本科课程	急救与灾难医学实践	徐萌泽	单媛、王艳娜、彭丹梅、田建丽
171	河北建筑工程学院	线上一流本科课程	模拟电子技术	张连连	龙在云、杜春晖、葛宇、赵艳秋
172	河北建筑工程学院	线下一流本科课程	隧道与地下工程	董捷	陈洪运、胡建林、武志辉、戎泽鹏
173	河北建筑工程学院	线上线下混合式一流本科课程	水质工程学	王雪峰	王淑娜、徐利、刘可欣、南国英
174	河北建筑工程学院	线上线下混合式一流本科课程	土力学	崔宏环	胡建林、蒋希雁、李瑞军、郭强

# 河北省教育厅

冀教高函〔2022〕21号

## 河北省教育厅

### 关于公布 2021—2022 年度河北省高等教育教学 改革研究与实践项目的通知

各有关高校：

为进一步推进高等教育内涵建设，深化教育教学改革，提高人才培养质量，根据年度工作安排，省教育厅组织开展了 2021—2022 年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目申报工作。经学校推荐、专家评审、省教育厅审核，共确定 2021—2022 年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目 689 项。现予以公布。

省属本科院校项目经费从省拨质量工程经费中列支。其他学校项目经费根据学校隶属关系由主管部门支持或自筹。本次项目研究时间一般不少于 2 年。

各项目承担学校要切实加强对教育教学改革研究与实践工作的领导、监督和检查，采取有力措施，营造良好氛围，支持项目组开展研究实践活动，保证各项教育教学改革研究与实践任务的顺利完成。

附件：2021—2022 年度河北省高等教育教学改革研究与实  
践项目名单



课题序号	学校名称	项目名称	主持人	项目组成员
2021GJJG317	承德医学院	儿科学课程思政与线上线下混合式教学的整合研究	敬小青	金玉子、任磊、王志杰、郑志方
2021GJJG318	承德医学院	“三全育人”大格局下思政元素融入心理学专业课程的教学探索与实践	杨志杰	陶佳雨、柳楠、梁明明、李晓敏、刘海宁、李宝芬
2021GJJG319	承德医学院	习近平新时代劳动观融入大学生《劳动教育》课程的探索与实践	柳楠	刘海虹、杨志杰、李晓敏、陶佳雨、李宝芬、刘海宁、张琳钰、马璐、梁明明
2021GJJG320	承德医学院	突发公共卫生事件背景下护理应急教育研究	王颖	田建丽、封桂英、李青、张荣、王艳娜
2021GJJG321	承德医学院	职业暴露与防护视角下，推进地方医学院校生物安全课程群的建设与研究	刘金霞	张雷、郭亚春、王丽娜、刘立新、高杨等
2021GJJG322	承德医学院	“双一流”背景下生物医学工程一流本科专业建设的探索与实践	李葵花	许士奇、王阳、刘艳丽、董现玲、史国超、咎程、贝翠琳、陈聪哲、张晓伟、李玉红、赵佳、裴铎、谷俊改、年立群
2021GJJG323	承德医学院	构建病理解剖学虚拟教研室 提升教师教育教学水平	刘绍晨	纪海茹、王明娟、程玉、申兴彬、刘海丽、侯志平、王永为、齐洁敏
2021GJJG324	河北建筑工程学院	建筑类专业认证背景下持续性改进机制研究	吴永强	王雪峰、李润玲、王建君、龚建英、任佳
2021GJJG325	河北建筑工程学院	“大思政”格局背景下高校思政课实践育人路径及保障机制研究	赵宝新	刘建军、曹宇、朱思慧、王明贤、牛立蕊
2021GJJG326	河北建筑工程学院	核心素养视角下融合式闭环教学模式的研究与实践	李彦红	麻振华、申静、杨海军、张新、武小云
2021GJJG327	河北建筑工程学院	新工科背景下厚基础强实践土木工程专业人才培养模式的改革与实践研究	崔宏环	董捷、胡建林、李艳芳、刘小军、戎泽鹏
2021GJJG328	河北建筑工程学院	基于“跨界融合”的地方高校教学科研型教师团队建设途径研究	祁佳斌	牛立蕊、王洁、贾慧慧、张海岛、南洪尧

课题序号	学校名称	项目名称	主持人	项目组成员
2021GJJG329	河北建筑工程学院	新文科视阈下涉外工程英语课程体系建构与实践研究	边玉柱	李佳欣、李春晓、胡绍兰、王永莉、赵领军
2021GJJG330	河北建筑工程学院	基于 OBE 理念的土木工程毕业设计教学改革与实践	周占学	张波、刘宏波、邱利军、周小龙、贾吉龙
2021GJJG331	河北建筑工程学院	“课程思政”理念下环境工程专业创新型人才培养模式研究	龚建英	代学民、李润玲、罗义、南国英、杨国丽
2021GJJG332	河北建筑工程学院	地方本科院校课程思政育人模式的体系构建与应用实践	肖瑞雪	牛立蕊、王明贤、王赫、梁建明、屈建萍
2021GJJG333	河北建筑工程学院	“三全育人”理念下高校课程思政建设路径及效果提升策略研究	高晓刚	任少博、任玉灿、朱春华、郝云锋、张灿果
2021GJJG334	河北北方学院	地方高校全面推进课程思政高质量建设关键问题及对策研究	孙洪生	谭洪华、张国徽、段晓燕、刘宝剑
2021GJJG335	河北北方学院	以中医药思维为核心的中医专业人才培养模式改革研究	张明柱	李迎春、李刚、张永鹏
2021GJJG336	河北北方学院	高校大思政育人格局视域下的“四史”教育实践路径探究	边宏广	回娅冬、闫晓静、曹军、韩丹、王志清
2021GJJG337	河北北方学院	转型发展背景下地方院校医学教育创新发展路径研究	李振良	高树青、董明纲、白美玲、张小俊、温永强
2021GJJG338	河北北方学院	基于转型发展的“三协同”实践育人模式研究与实践	张国徽	关金玉、段晓燕、潘春婷、金占双、黄谦、陈财良
2021GJJG339	河北北方学院	专业认证背景下的艺术类专业教学基层管理改革研究	卢冰	仲莉华、王永瑞、张永江、贾凡、胡青宇
2021GJJG340	河北北方学院	高校转型发展背景下经管类应用型人才培养模式改革的研究与实践	张思光	王培、常胜利、吴成巍、郝晓博、岳中京、郭立明

# 河北省高等教育教学改革研究项目 结项鉴定表

项目名称：基于 OBE 工程教育理念的土木  
工程专业实践教学体系研究

项目编号：2019GJJG332

项目主持人：胡建林

学校名称：河北建筑工程学院

通讯地址：河北省张家口市朝阳西大街 13 号

联系电话：18903134730

电子信箱：252204214@qq.com

填表日期：2021 年 12 月 9 日

河北省教育厅制

## 填表说明

1、填写此表时，不要减少栏目、改变内容，内容简明扼要。如因篇幅原因需对表格进行调整时，应当以“整页设计”为原则。

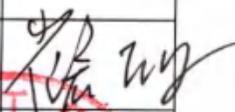
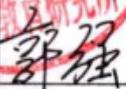
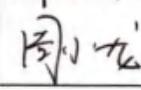
2、此表一式三份，河北省教育厅、高校教学研究管理部门及项目主持人各一份。办理结项时，此表一式三份报省教育厅，批复签章后返回高校两份。

3、计划完成时间：按《申报书》的计划时间填写。

4、成果形式：指教改方案、教学大纲、讲义、教材、研究报告、实验报告、调研报告、课件、教学软件、著作、论文等。

5、经费支出情况：包括图书资料费、国内调查费、计算机使用费、成果打印费、小型会议费等。

### 一、基本情况

项目名称		基于 OBE 工程教育理念的土木工程专业实践教学体系研究			
计划完成时间		2021 年 12 月	实际完成时间		2021 年 12 月
项目 主要 研究 人员	序号	姓名	职称	实际承担和完成 的项目研究工作	签名
	1	崔宏环	教授	实验教学研究	
	2	张玉栋	讲师	学科竞赛研究	
	3	李瑞军	讲师	案例教学研究	
	4	郭强	讲师	工程实践研究	
	5	周小龙	讲师	案例教学研究	
<p>经费合计 12000 元。其中，省教育厅拨款 12000 元，学校配套资助 0 元，其他自筹经费 0 元。</p> <p>经费支出情况</p> <p>论文版面费：11300 元；图书资料费：700 元。</p>					
 学校盖章 2021 年 12 月 10 日					

## 二、研究成果 (500 字)

1、项目研究成果目录		
序号	项目研究成果名称	成果形式
1	基于 OBE 教育理念的工程地质课程教学改革研究	论文
2	基于 OBE 教学理念的地方高校岩土工程类课程教学研究	论文
3	基于 OBE 模式的土木工程课程设计完善及实践	论文
4	基于工程教育认证的土力学课程混合式教学模式探讨	论文
5	行业特色高校安全工程专业培养模式研究	论文
6	行业型安全工程课程体系建设思路研究	论文
7	基于 OBE 工程教育理念的土木工程专业实践教学体系研究研究报告	研究报告
<p>2、成果的主要观点与内容，实践效果或应用情况，社会影响等（可另附页）</p> <p>实践教学对于提升学生工程实践能力具有不可替代的作用。本项目基于 OBE 工程教育理念，在前人相关研究的基础上，提出了适应于土木工程专业的实践教学体系。本项目以成果为导向，工程应用为背景，以提升学生工程素养与创新能力为主线，通过开展综合性、开放性实验提高学生的实践能力，开展学科竞赛提升学生的创新能力，采用案例教学法提升学生分析、解决复杂工程问题的能力，通过建立实践基地提升学生和教师的工程实践能力，培养具有丰富的理论知识、突出的实践能力和创新能力的土木工程专业人才。本研究过程中采用的具体方法包括：1. 在培养方案中增加了科技创新周的实践环节，培养学生动手、实践、创新能力；2. 添加覆盖了从物理、化学到流体力学、土力学等基础课到专业课的丰富实验和上机教学环节，包括增加了 PKPM/BIM 等软件课程的教学；3. 对于课程设计、毕业设计、生产实习等实践环节，加强过程控制，丰富评价环节，提升实践教学效果；4. 组织学生参与各项学科竞赛，以赛促学。实践证明，这些措施对于提升学生实践能力具有积极的效果。</p>		

### 三、专家鉴定意见

(内容提示：专家组对项目研究的任务、目标、方法，研究成果水平、实践效果、推广价值等进行评价。可另附页。)

本项目组针对土木工程专业实践教学体系进行了研究，构建了基于成果导向的专业实践教学体系，完成了研究任务，达到了研究目标。项目组从培养学生工程实践能力出发，重构了课程体系，增设了科技创新周、结构设计软件应用、BIM等实践教学环节，在实验教学中增设设计性、创新性实验，提升学生动手能力，在课程设计、毕业设计、生产实习等实践教学环节中加强过程控制，丰富考核环节，提升教学效果。项目组形成了较高水平的研究成果，实践教学好，具有较强的推广价值。

专家组组长签名：

黄达

2021年12月17日

### 四、专家组成员名单

专家组	姓名	职称	单位	签名
组长	黄达	教授	河北工业大学	黄达
成 员	张立群	教授	河北建筑工程学院	张立群
	方有亮	教授	河北大学	方有亮
	周占学	教授	河北建筑工程学院	周占学
	林海	副教授	南昌大学	林海

五、所在学校审核意见

学校项目管理部门意见

同意



学校意见

同意



六、省教育厅主管部门审定意见

经评审，同意结题。



# 河北建筑工程学院文件

校教〔2023〕21号

## 关于公布河北建筑工程学院 2023 年度 校级教学成果奖评选结果的通知

全校各单位：

根据《河北建筑工程学院教学成果奖评选细则》（校教〔2017〕36号）文件要求，经个人申报，院、系（部）推荐，高等教育研究所审核，专家评审，共评选出 2023 年度校级教学成果奖 24 项（详情见附件）。其中一等奖 5 项，二等奖 8 项，三等奖 11 项，现予以公布。

希望各单位继续开展教育教学规律研究，持续培育孵化高质量教学成果，不断提升我校人才培养质量。

附件：河北建筑工程学院 2023 年度校级教学成果奖评

选结果

2023 年 12 月 26 日

附件：

## 河北建筑工程学院 2023 年度校级教学成果奖评选结果

序号	成果名称	主要完成人	获奖等级
1	“强化内涵 理实耦合 三链贯通”的地方建筑类院校新工科人才培养模式探索与实践	张立群、毕全超、梁建明、王 赫、肖瑞雪、牛立蕊、阎 杰、赵 飞	一等奖
2	厚基础 强实践 重创新——一流土木工程专业人才培养模式改革与实践	胡建林、董 捷、李艳芳、崔宏环、郝 勇、周小龙、张玉栋、郭 强	一等奖
3	数值模拟辅助教学实现多学科融合教学方法	王浩森、胡金江、张礼刚、许佳玲、王甫丽、李晨璞、王树平、周 杨	一等奖
4	以战略和机制创新为导向的二级学院教学供给侧改革与实践研究	常 青、郑运昌、于江利、范永胜、赵艳秋、温晓东、黄晓蕾	一等奖
5	“把握五度”提升高校思想政治理论课教学实效性	王华彪、牛立蕊、张 静、孙贺娟、白明宇、闫 鹏	一等奖
1	工程信息化背景下建筑类专业“四驱一引”创新创业教育模式探索与实践	刘月君、葛立杰、李艳芳、方 芳、吴玉婷、薄佩钰、胡绍兰、乔丽艳	二等奖
2	新时代高校思想政治理论课实践育人模式研究	任路伟、赵宝新、曹 宇、贾绍宁、康 旭	二等奖
3	“竞赛引领、实训为轴、双创助力、产教融合”创新型人才培养模式创新与实践	刘春东、张东辉、王占英、倪笑宇、李 欣、马 宏、郑永杰、李 杰	二等奖
4	以人为本、三维并举：以优秀教学团队建设为契机提高教师核心能力的探索与实践	黄明娟、靳晓庆、杨海军、崔红娜、葛 泰、姚 力、王 强、彭 玲	二等奖
5	新时代高校思想政治理论课实践教学系统研究	宇小兵、张晓星、曹 宇、白振荣、朱思慧、赫鹏飞	二等奖
6	新时代省属高校工科专业应用创新型人才精准化培养模式探索	倪笑宇、王占英、李 杰、刘春东、王 洁、马 宏、张灿果、高晓刚	二等奖
7	基于“基、柱、梁、脊、墙”育人体系的地方高校专业学位研究生培养质量保障体系建设研究与实践	毕全超、张 梁、郝 勇、孙晓璐、朱守芹、刘 奇、张玉栋、陈永强	二等奖
8	新工科背景下《高等数学》“三三三”创新教学模式的实践	李彦红、茹慧英、张 新、武小云、麻振华、景海斌、李彩娟、王宏伟	二等奖
1	“互联网+”背景下建筑学专业课程翻转教学模式探索	朱子君、梅 兰、郭晓君、林大岫、张晓潇、阎 阳、张文山、张玉梅	三等奖
2	基于建造的建筑设计基础课程教学改革与实践	张晓云、林大岫、路 军、张玉龙、史慧芳、田秋月	三等奖
3	大类招生背景下能源类专业应用型人才培养模式创新与实践	孙 勇、徐 峰、王一超、吉 硕、卜跃刚、张宏喜、刘 涛、任佳艺	三等奖
4	创客教育背景下高校课程改革创新模式研究与实践	李燕燕、王金娜、王喜明、史海嫣、穆莹雪、孟 月	三等奖
5	问题意识导向下的高校思政课 多维立体教学供给侧改革研究	李秀芳、方合林、刘建军、白明宇、南金花、宇小兵	三等奖
6	基于 MOOC 建设的建筑设计基础课程教学改革研究	史慧芳、郭晓君、林大岫、阎阳、张晓云、张玉龙	三等奖
7	基于“互联网+”技术的高校体育教学改革研究	闫磊磊、谢 君、孙海泉、任立峰、刘润珍、马佳圆	三等奖
8	高质量发展能源应用类专业大类招生背景下课程体系的研究	田亚男、徐 峰、王玉坤、卜跃刚、孙 勇、师涌江	三等奖
9	项目教学法在信息类课程教学中应用	吉高卿、王媛丽、张连连、郭 伟、顾 勇	三等奖
10	新时期英语专业课程思政教学研究与实践	李佳欣、边玉柱、王培婷、赵领军、毕全超、王 赫、赵 敏、赵雨格	三等奖
11	“新工科”背景下多学科交叉融合的材料类工程人才培养模式探索与实践	张会芳、阎 杰、郁 雯、孙 婧、李艳芳、张玉栋、王 鹏、赵 飞	三等奖

# 教育部司局函件

---

教高司函（2021）14号

## 教育部高等教育司关于公布 2021 年第一批 产学研合作协同育人项目立项名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关高等学校，有关企业：

为深入贯彻《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）精神，落实《教育部 工业和信息化部 中国工程院关于加快建设发展新工科 实施卓越工程师教育培养计划 2.0 的意见》（教高〔2018〕3号）要求，深化产教融合、校企合作，我司组织有关企业和高校持续深入实施产学研合作协同育人项目。

根据《教育部产学研合作协同育人项目管理办法》要求，现公布 2021 年第一批产学研合作协同育人项目立项名单（见附件）。有关高校要加强对项目的指导和管理，项目负责人要与相关企业加强联系，按照要求高质量高效推进项目实施。有关企业要保证资金及软硬件投入按时到位，切实加强项目管理，严禁要求高校额外购买配套设备或软件、支付培训费等违规行为，保证项目顺利实施。

---

(此页无正文)

- 附件：1. 2021 年第一批产学合作协同育人项目立项名单  
(按企业排序)
2. 2021 年第一批产学合作协同育人项目立项名单  
(按高校排序)

教育部高等教育司  
2021年8月24日



## 附件二

## 2021年第一批产学合作协同育人项目立项名单（按高校排序）

项目编号	承担学校	项目类型	公司名称	项目名称	项目负责人
202101081001	北京大学	新工科、新医科、新农科、新文科建设	北京兆泰源信息技术有限公司	面向新文科的大数据管理与应用专业建设	黄文彬
202101050001	北京大学	教学内容和课程体系改革	北京慕华信息科技有限公司	基于课程地图的医学研究生课程体系建设机制研究	贾金忠
202101057003	北京大学	教学内容和课程体系改革	北京润尼尔网络科技有限公司	线上线下混合课程教学体系建设思路与应用	汪琼
202101094006	北京大学	教学内容和课程体系改革	北京字节跳动网络技术有限公司	Web前端开发技术与实践课程建设	张齐勋
202101099007	北京大学	教学内容和课程体系改革	成都泰盟软件有限公司	传染病医院职业安全防护游戏化教学设计	孙玉梅
202101231008	北京大学	教学内容和课程体系改革	苹果电脑贸易（上海）有限公司	基于数字音乐创作工具的中小学音乐教学活动设计与开发	汪琼
202101231009	北京大学	教学内容和课程体系改革	苹果电脑贸易（上海）有限公司	智能化移动平台应用软件开发实践课程建设	张齐勋
202101385006	北京大学	教学内容和课程体系改革	珍岛信息技术（上海）股份有限公司	智慧营销	赵占波
202101388004	北京大学	教学内容和课程体系改革	中国高科集团股份有限公司	基于知识图谱优化的《数据科学》课程学习路径研究	孟凡
202101094008	北京大学	师资培训	北京字节跳动网络技术有限公司	Web前端开发课程师资培训	夏敏
202101308010	北京大学	师资培训	上海一者信息科技有限公司	语言智能在技术写作中的应用	高志军
202101099047	北京大学	实践条件和实践基地建设	成都泰盟软件有限公司	护理实验教学多元化学习环境构建	金晓燕

项目编号	承担学校	项目类型	公司名称	项目名称	项目负责人
202101279004	河北科技大学	教学内容和课程体系改革	山东芯动能集成电路有限公司	《IC版图设计》示范课程建设	于平平
202101299025	河北科技大学	教学内容和课程体系改革	上海南去数字技术有限公司	基于工程认证背景下传热学课程教学改革与实践	康利改
202101028023	河北科技大学	师资培训	北京广益三文教育科技有限公司	《大学物理》Python可视化教学探索	王艳海
202101069017	河北科技大学	师资培训	北京无忧创想信息技术有限公司	5G关键技术师资培训	侯艳丽
202101080006	河北科技大学	师资培训	北京盈建科软件股份有限公司	装配式建筑YJK设计“双师型”师资培训项目	马康
202101081024	河北科技大学	师资培训	北京兆泰源信息技术有限公司	面向“金课”建设的外语教师课程思政教学能力提升研究	霍月红
202101105008	河北科技大学	师资培训	大唐移动通信设备有限公司	“新工科”背景下提高工程实践能力的师资培训项目	苏佳
202101123019	河北科技大学	师资培训	谷歌信息技术(中国)有限公司	基于Tensorflow.js的杨家埠木板年画小程序的设计与开发	贾克
202101034012	河北科技大学	实践条件和实践基地建设	北京宏达威爱教育科技有限公司	新文科视域下国际商务语言服务虚拟仿真实训系统的研发与应用	崔丽
202101248021	河北科技大学	实践条件和实践基地建设	厦门科方软件有限公司	基于产教协同的新文科外语实践教学体系建设研究	董莉
202101279021	河北科技大学	实践条件和实践基地建设	山东芯动能集成电路有限公司	面向应用型人才培养的集成电路校外实训基地建设	于平平
202101387008	河北科技大学	实践条件和实践基地建设	郑州云海科技有限公司	《并行程序设计》案例教学和课程实训	张杨
202101233012	河北科技大学	创新创业教育改革	奇安信科技集团股份有限公司	产教融合背景下的网络安全创新人才培养模式研究与实践	张光华
202101068005	河北建筑工程学院	教学内容和课程体系改革	北京渥瑞达科技发展有限公司	工程教育认证背景下的土力学课程教学改革	李瑞军

项目编号	承担学校	项目类型	公司名称	项目名称	项目负责人
202101184008	河北建筑工程学院	教学内容和课程体系改革	济南科明数码技术股份有限公司	基于VR教学云平台的土力学课程教学改革	李瑞军
202101095008	河北建筑工程学院	师资培训	贝壳找房(北京)科技有限公司	“政企校社”四轮驱动产学研合作培养房地产专业创新人才模式研究	王华彪
202101308013	河北建筑工程学院	师资培训	上海一者信息科技有限公司	基于翻译技术平台的高校外语教师信息化教学能力培训模式研究	李佳欣
202101026016	河北建筑工程学院	实践条件和实践基地建设	北京构力科技有限公司	土木工程专业PKPM软件应用实践基地建设	董捷
202101223001	河北水利电力学院	新工科、新医科、新农科、新文科建设	南京优速网络科技有限公司	“新工科”背景下应用型高校电子信息类专业人才培养模式研究	李爱宁
202101327030	河北水利电力学院	师资培训	曙光信息产业(北京)有限公司	大数据技术师资培训与课程建设	张焕生
202101345012	河北水利电力学院	师资培训	武汉凌特电子科技有限公司	电子信息类“双师型”师资培训	刘海波
202101085031	河北水利电力学院	创新创业教育改革	北京志恒教育科技有限公司	产教融合创新创业教育改革	孙晓磊
202101103005	河北农业大学	新工科、新医科、新农科、新文科建设	大连东软教育科技集团有限公司	基于新工科背景的农业院校《数据分析与挖掘》课程建设	张文静
202101228007	河北农业大学	新工科、新医科、新农科、新文科建设	内蒙古中关村能源联盟循环产业园有限公司	面向新工科的水处理生物学实验教学设计与实践	郭华
202101008004	河北农业大学	教学内容和课程体系改革	百科荣创(北京)科技发展有限公司	“新农科”背景下基于OBE理念的《设施环境自动控制》课程改革与探索	周娟
202101022019	河北农业大学	教学内容和课程体系改革	北京独创时代科技有限公司	基于“三螺旋”模型的创新人才培养模式研究与实践	李静
202101053005	河北农业大学	教学内容和课程体系改革	北京奇观技术有限责任公司	基于“互联网+”的设施环境自动控制课程改革与实践	唐娟
202101078022	河北农业大学	教学内容和课程体系改革	北京炎凌嘉业机电设备有限公司	办公空间光环境设计虚拟仿真实验教学资源建设	刘晖